

2024

留美中国学生现状白皮书

劝退学生群体状况分析



厚仁教育集团研究中心出品

2024.05

关于美国厚仁教育

美国厚仁教育集团 WholeRen, LLC 成立于 2010 年，旨在基于美国的全面教育与发展，为国际学生提供并制定全方位的留学服务，包括美国初 / 高中留学申请和转学、美国本科 / 研究生申请和转学、学术紧急应对、学术辅导、美国寄宿家庭服务、冬 / 夏令营、背景提升和职业规划等。厚仁教育集团是全美首家获得美国国际招生协会 AIRC 权威认证的留学服务机构，曾接受 CCTV、CGTV、纽约时报、华尔街日报等主流媒体特约专访，是最了解美中教育差异的专家，是指导留美学生成功的导师。集团旗下的厚仁教育集团研究中心，专注于留美中国学生学习情况的研究分析，基于真实的第一手数据，为留美学生提供准确咨询。如欲进一步了解美国厚仁教育集团，请浏览 <https://www.wholeren.com/>。

© 2024 美国厚仁教育集团有限公司版权所有。

本报告所有内容，版权均属美国厚仁教育集团有限公司所有。美国厚仁教育集团保留一切权利。若需引用，必须注明原作者出处：“美国厚仁教育集团”，违者将依法追究责任。

摘要

近十几年，中国学生出国留学的热度一直很高。在众多留学的目标国家中，美国因其充足的教育资源和优良的教学质量成为中国学生出国留学的首选地。中国留学生人数在美国国际生总人数中占比最高，2023 年在全美留学中占比 27.39%，位居榜首。¹ 大量中国国际生涌入美国，想要通过留学开拓视野，提升自我，走向成功。但是留学之路并非想象的那样一帆风顺。美国厚仁教育集团研究中心在严格遵循美国家庭教育权利和隐私法案 (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) 的前提下，于 2013 年至 2024 年期间，从美国厚仁教育集团数据库中抽取了 12,936 例中国留学生涉及被劝退状况的数据，并从中抽取了 2023 年 3 月至 2024 年 3 月期间 800 项有效学生样本数据，对其进行了整理和分析。《2024 留美中国学生现状白皮书——劝退学生群体状况分析》（简称：2024 版白皮书），是继 2014 版后连续第十一年发布的最新中英文双版数据报告。

对比 2014-2023 版白皮书，2024 版白皮书针对中国留学生劝退的数据做出分析，总结学生被劝退原因、高危人群及环境变化，并归纳出被劝退群体的变化趋势，旨在为中美国际教育界的学校、机构、政府、行业人士、学生和家庭提供数据支持。

本次抽调数据显示，在过去的一年中，学术不诚信仍是造成中国留学生劝退危机的最主要原因。疫情后，留学生们顺利返校回归正常的留学生活，不少学生因不适应线下授课而严重影响了 GPA。为了能短时间内稳定成绩，获得良好的成绩，有的学生投机取巧，采取了抄袭作弊、代写代考的不诚信手段。这类行为一经发现，将会受到学校严厉的处分。学生们在收到学校停学 / 开除的处分后，I-20 会在短时间内失效，失去在美停留的合法学生身份。在这个时候，若是没有按学校要求在规定时间内离境，则会导致出现滞留。一旦留有滞留的记录，会给学生之后的学业和出入境带来一定的负面影响。

¹ 美国国际教育协会《开放报告 (2023)》

目录

一、背景综述	04
1.1 中国学生赴美留学现状	04
1.2 研究意义	06
二、劝退学生数据分析	07
2.1 样本采集	07
2.2 被劝退学生基本资料数据分析	08
2.2.1 被劝退学生的性别分布	08
2.2.2 被劝退学生在读学位分布	09
2.2.3 被劝退学生就读学校排名分布	10
2.2.4 被劝退学生所在地区分布	11
2.3 劝退原因分析	12
学术不诚信	13
学术表现差	13
行为不当	13
不了解学校基本规范	13
三、结语	14
参考文献	15
附录	16
专题一：被劝退第一大原因 - 学术不诚信	16
抄袭	17
作弊	17
代写	17
代考	17
其他	17
专题二：I-20 失效所带来的滞留问题	18
有滞留经历签证辅导成功案例	19
学术不诚信导致学术危机案例	19
学术危机后回归学术正轨案例	19

一、背景综述

1.1 中国学生赴美留学现状

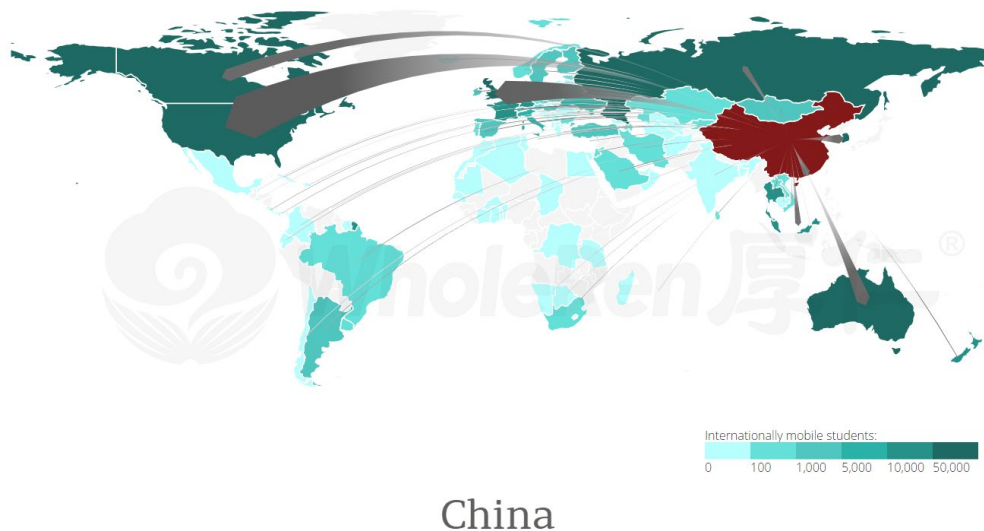


图 1-1: 中国留学生在各个目的地国家人数

通过联合国教科文组织的全球高等教育留学生流动性数据（图 1-1）可以看出，美国依然是中国学生留学的最热门选择。²

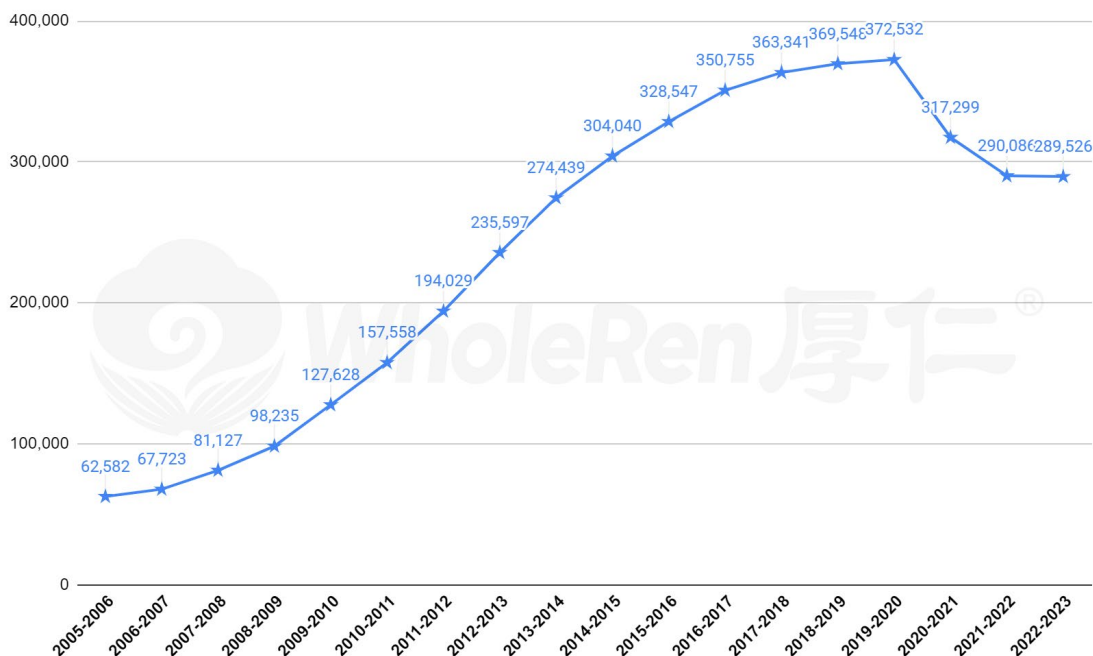


图 1-2: 在美中国留学生人数

从图 1-2 中可以看出，2006 至 2020 年间在美中国留学生人数逐年递增。但在 2020 年至 2023 年间，中国赴美留学人数出现小幅下滑趋势，2023 年留美总人数为 289,526 人。³

² 联合国教科文组织——全球高等教育学生流动性数据

³ 美国国际教育协会《开放报告 (2023)》

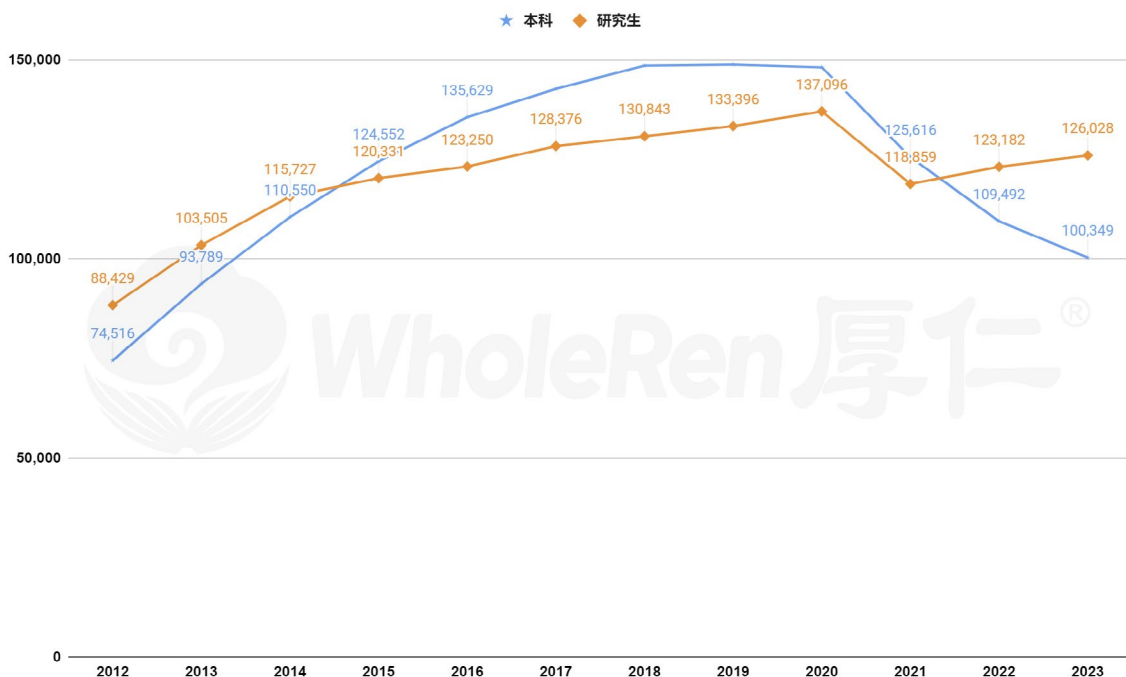


图 1-3：中国学生赴美读本科及研究生人数

为了更好的分析在美留学人数的变化趋势，我们根据留学生的在读学位进行了分类。从图 1-3 可以看出，在 2020 年至 2023 年期间，赴美本科生人数呈直线下滑趋势，2023 年赴美读本科的人数比 2022 年减少 9,143 人；赴美读研的人数从 2020 年开始有回升趋势，2023 年比 2022 年增加 2,846 人。2023 年，赴美读研人数比赴美读本科的人数多 25,679 人。⁴

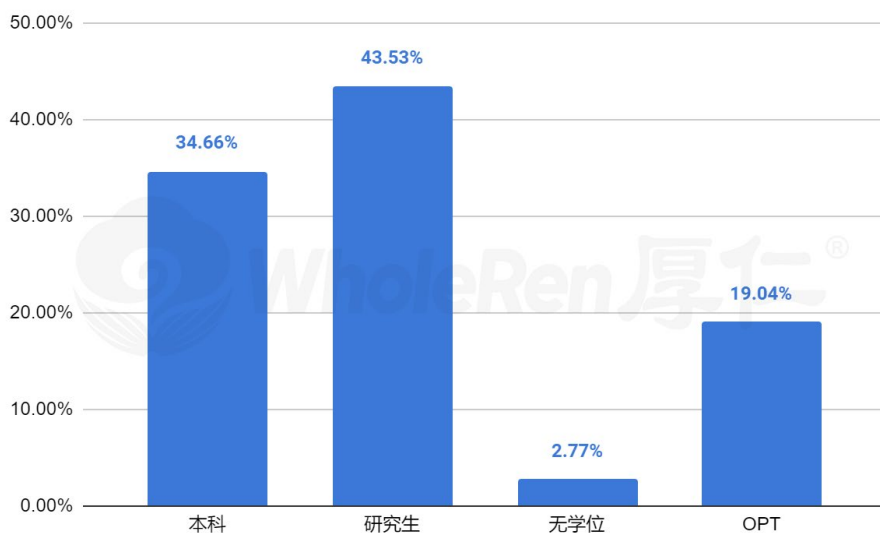


图 1-4：2023 年中国学生在美学位分布

从图 1-4 可以看出，2023 年赴美留学的学生中，来美读研的学生人数超过来美读本科的学生人数，占比 43.53%；来美读本科的人数占比 34.66%；不授予学位的项目在读生占比 2.77%，其中包含就读语言学校或者攻读证书项目的这类无学位的学生；在 OPT 期间的学生占比 19.04%，这些学生处在不同学位项目毕业之后的实习状态。⁵

⁴ 美国国际教育协会《开放报告(2023)》

⁵ 美国国际教育协会《开放报告(2023)》

1.2 研究意义

虽然中国一直是留美学生的最大输出国，但由于 2020 年疫情爆发的影响，使留学群体的数量开始出现减少的趋势。在疫情的严峻考验下，给很多本就对留美准备不充分、适应能力不足、自主学习意识不强的学生带来了更大的挑战，其中遭遇到留校察看、停学甚至被劝退等学术危机的学生不在少数，这让很多留学生的学业受到极大阻碍。

在《2024 留美中国学生现状白皮书——劝退学生群体状况分析》中，我们将继续针对中国留学生现状进行全面的分析。从近年数据来看，留学生陷入学术危机的主要原因是对其美国的文化背景和教育体制缺乏深入了解、交流困难，以及近两年因疫情导致线上线下学习模式的来回转换让留学生更加难以适应美国的学习生活。这对于成长在相互依存这种文化环境下的中国学生来说，情况尤为明显。

为此，美国厚仁教育集团研究中心，连续十二年密切关注留美被劝退中国学生的情况及后续发展动向。通过客观展现被劝退群体的现状、成因、分布等，让这些被劝退学生回到学术正轨、完成学业，避免遭受二次伤害，成为研究的本质目的和意义。

二、劝退学生数据分析

2.1 样本采集

《2024 留美中国学生现状白皮书——劝退学生群体状况分析》的数据均来自于美国厚仁教育集团数据库。作为美国首家为被劝退留学生群体提供二次机会专业服务的认证教育机构，本数据集属于全球唯一针对中国留美高危人群、反映被劝退学生特征和总体情况的信息集合。以下的“我们”均指美国厚仁教育集团研究中心。

继 2014-2023 发布十版白皮书后，我们进一步研究分析了被劝退学生的年龄、学校所在州、学校类型、就读学位、所在年级和学校排名等方面的情况，并针对劝退原因做了归纳分析，让大众对被劝退学生的情况有更深入地了解。

2013 年至 2024 年 3 月，我们从美国厚仁教育集团数据库中抽取了 12,936 例中国留学生涉及被劝退状况的数据，其中，有效数据为 11,917 例，有效率为 92.12%。2023 年 3 月至 2024 年 3 月间的有效数据为 821 例，我们从中抽取了 800 例作为 2024 版白皮书被劝退学生的数据研究样本，并进行整理和分析。

在原始数据的提炼过程中，研究人员严格按照科研步骤进行资料搜集。以下内容是厚仁教育集团研究中心从被劝退学生咨询表中抽取的有效样本。

【样本信息抽取】

在抽取数据时，我们首先调取了 Y 同学的个人基本资料和学术记录等，得出以下信息：

姓名：Y	劝退学校类型：私立
性别：男	被劝退学校所在州：纽约州
出生年份：2002	被劝退时的 GPA：3.1
被劝退时的在读学位：本科	被劝退年份：2023
专业：金融	被劝退时所在年级：本科三年级
劝退学校：纽约大学	被劝退原因：学术不诚信
劝退学校的排名：35	

【分析步骤】

在统计、整理完厚仁教育咨询数据库中的紧急应对样本数据后，我们做了如下工作：

- 1、对学生的个人信息做单因素分析；
- 2、具体归类、分析被劝退原因；
- 3、对比历年数据，进行可视化处理及发展趋势分析；
- 4、总结学术紧急高危人群特征；
- 5、通过当年数据变化，制作劝退原因专题。

2.2 被劝退学生基本资料数据分析

2024 版白皮书继续对往年劝退学生性别、在读学位、劝退原因等方面进行了数据的归纳整理，全面地分析了被劝退学生的整体情况。

2.2.1 被劝退学生的性别分布

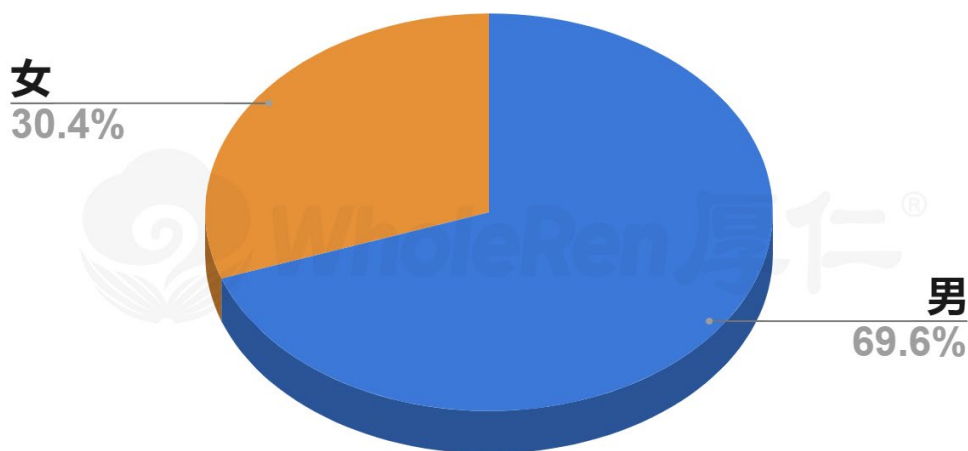


图 2-1：2024 年被劝退学生性别分布

从图 2-1 中可以看出，2024 年被劝退的中国留学生中，男生所占比例为 69.6%，女生所占比例为 30.4%。与历年相同，男生劝退人数依然比女生劝退人数多。

2.2.2 被劝退学生在读学位分布

为了更好的分析学生被劝退的原因，我们进一步整理了被劝退学生的在读学位分布。

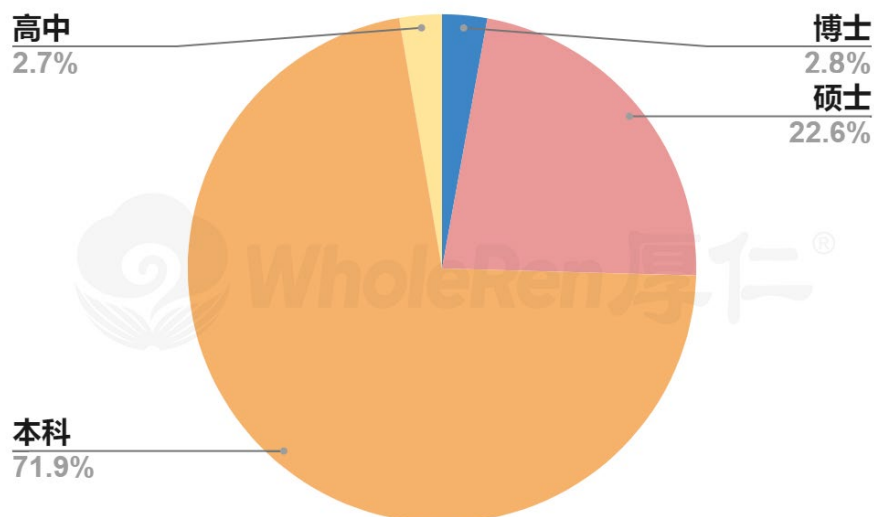


图 2-2：2024 年劝退学生在读学位分布

从图 2-2 中可以看出，2024 年，本科生被劝退人数比例占总劝退人数比例的 71.9%，硕士生被劝退比例占 22.6%，博士生被劝退比例占 2.8%，高中及高中以下被劝退学生比例占 2.7%。2024 年，本科生依然是被劝退的主要群体。

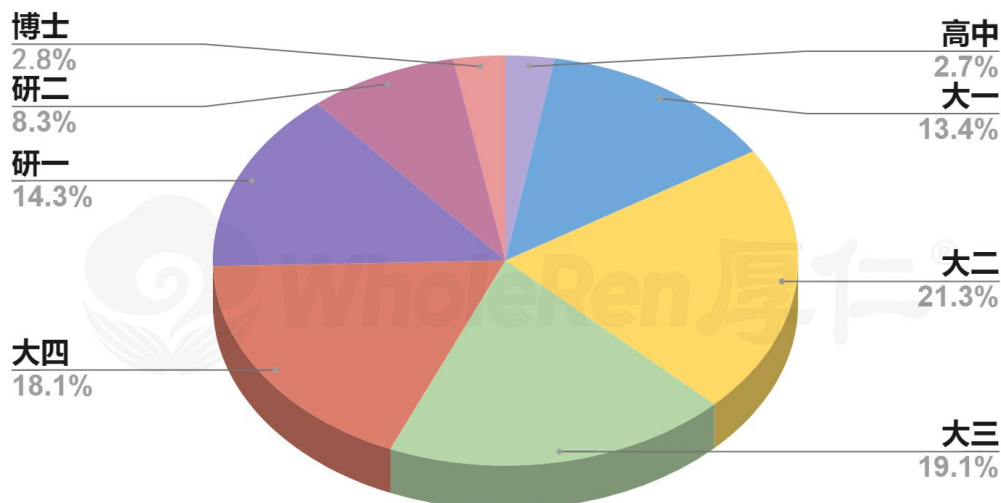


图 2-3：2024 年劝退学生在读年级分布

将被劝退学生所读学位进行更详细的年级划分，可以从图 2-3 中看出，高中和博士阶段劝退人数相对较低，分别占比 2.7% 和 2.8%，大一占比 13.4%，大二占比 21.3%，大三占比 19.1%，大四占比 18.1%，其中，大二劝退人数占比最高。与高中，本科和博士阶段相比，研究生期间是劝退第二大高发阶段，研一被劝退人数多于研二被劝退人数，占比 14.3%。

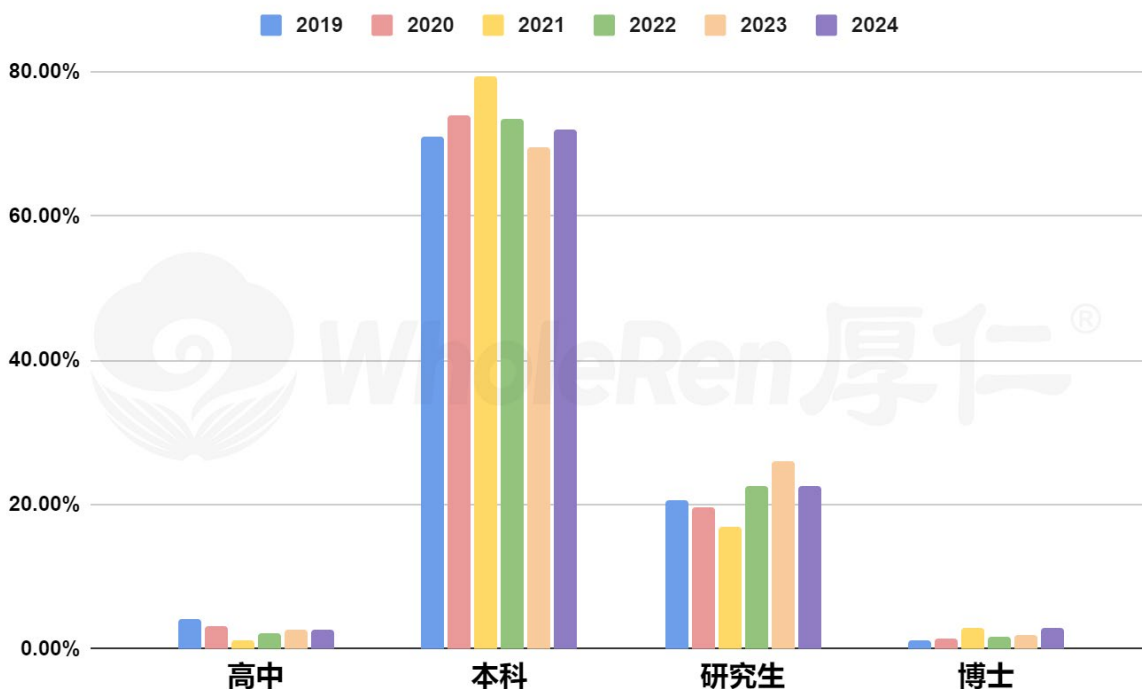


图 2-4: 2019-2024 年劝退学生在读学位分布对比

对比近六年被劝退学生在读学位数据，从图 2-4 中可以看出本科生一直是被劝退的主体，占比超过 2/3。本科生被劝退的数量，自疫情后有小幅下降，今年则又出现上升趋势。硕士生被开除的比例自去年相比有所回落。

2.2.3 被劝退学生就读学校排名分布

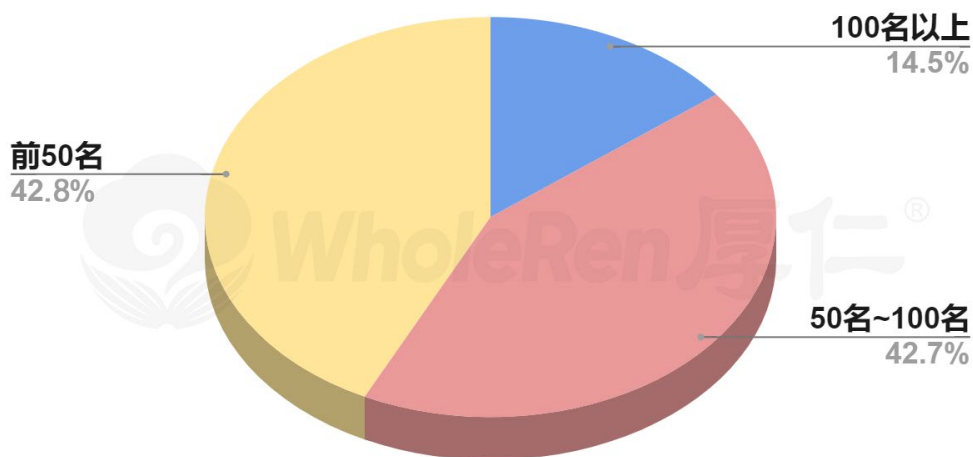


图 2-5: 2024 年被劝退学生就读学校排名分布

我们根据在 2024 年被开除的学生所在学校的排名进行了分类。从图 2-5 中可以看出，在 2024 年被劝退的学生中，来自排名前 50 学校的学生占比和 51-100 名学校的学生占比相近。100 名之后的占比为 14.5%。由此可见，85.5% 被劝退的学生是来自美国排名前 100 高校的学生。

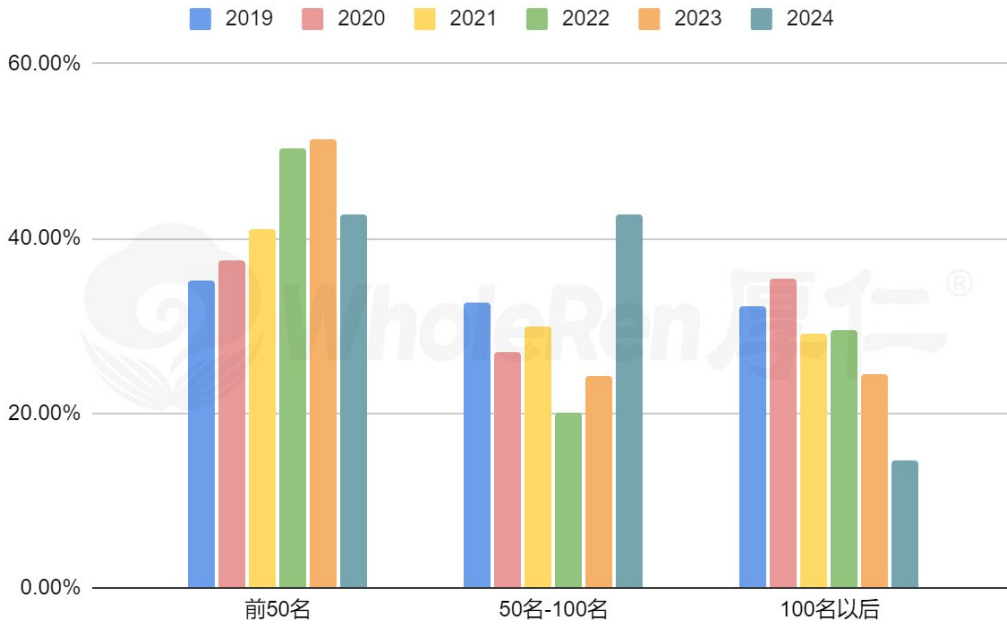


图 2-6: 2019-2024 年被劝退学生就读学校排名逐年对比

根据 2019 年 -2024 年被劝退学生就读学校排名对比（图 2-6），在排名 1-50 名学校就读被劝退的学生比例较前两年有大幅回落。根据求助学生的所在院校排名来看，大部分被劝退的学生就读于前 100 名的学校，导致这一现象的部分原因是排名靠前的中国留学生基数大，同时学校对学生的要求也相对更为严格，学生学业压力也大，更容易出现成绩不达标或者违纪情况。

2.2.4 被劝退学生所在地区分布

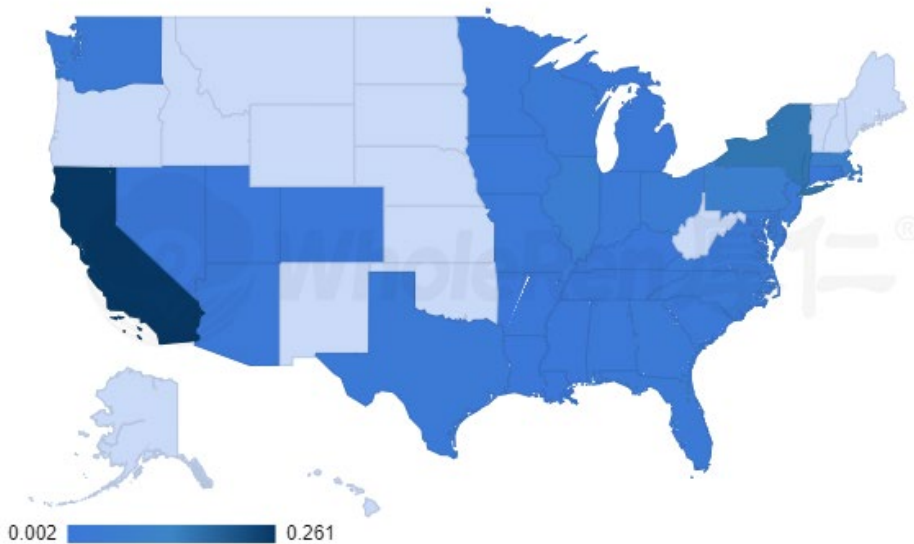


图 2-7: 2024 年被劝退学生所在地区分布

通过统计被劝退学生所在地区的分布，从图 2-7 可以看出，劝退情况集中发生在加州地区；其次是纽约地区以及周边宾夕法尼亚地区和马萨诸塞地区；中东部大多围绕于五大湖地区（含伊利诺伊州、俄亥俄州、印第安纳州等）分布。这些被劝退情况严重的区域通常具有经济发达、华人集中的特点，是移民和留学的热门地区；同时，这些地区高校资源较为丰富，学校排名普遍靠前。

2.3 劝退原因分析

通过对 2023 年 3 月至 2024 年 3 月间 800 名学生样本数据的分析发现，留学生被劝退原因主要分为以下几点：学术不诚信、学术表现差、不了解学校规范，以及行为不当。其中 2024 年学生被劝退的主要原因仍为学术不诚信和学术表现差（图 2-8），占比为 46.8% 和 43.6%。

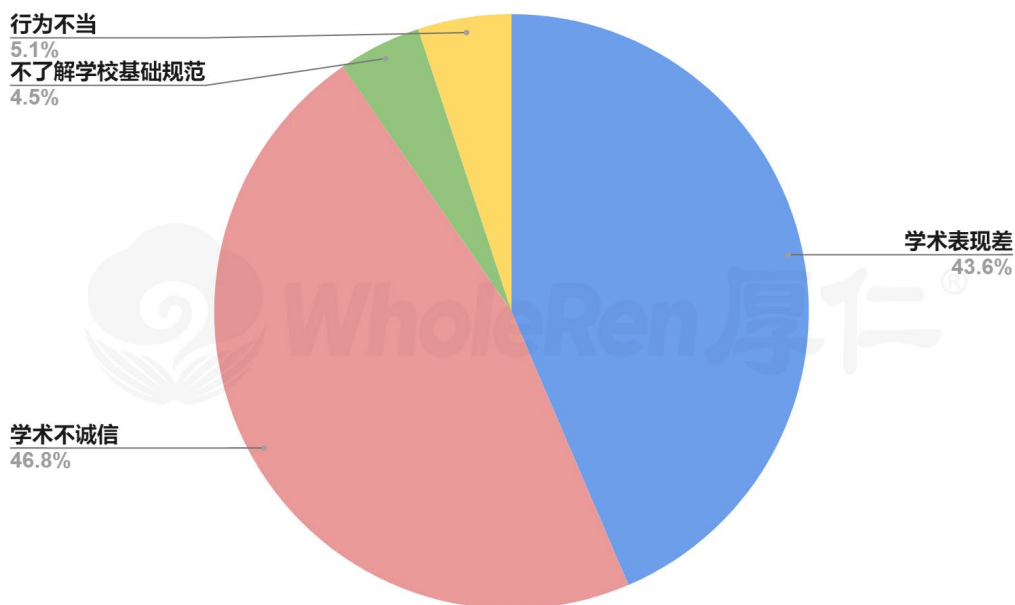


图 2-8：2024 年劝退原因分析

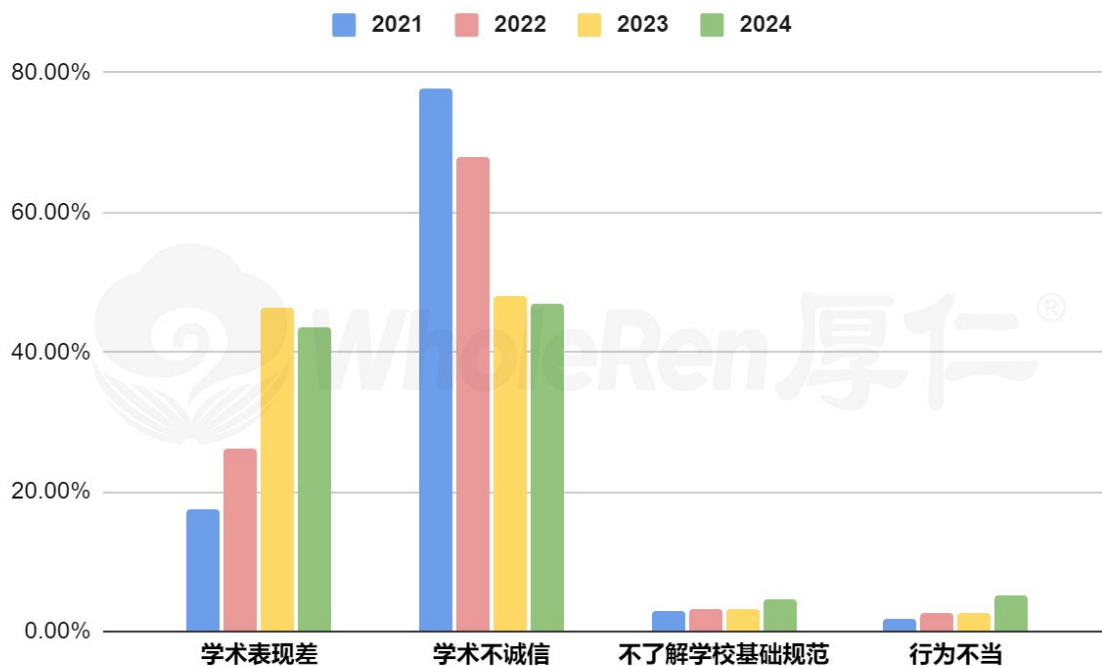


图 2-9：2021-2024 年劝退原因逐年对比

学术不诚信

在 2024 年，学术不诚信是中国留学生被学校劝退的第一大原因，占比 46.8%。学生学术不诚信行为主要包括：考试作弊、考试代考、论文代写、作业抄袭、引用不规范、申请材料造假，以及篡改成绩等。

学术不诚信行为通常有两种情况。一种是学生在知道违规的前提下依然有目的地违反学校规定，例如因担心作业完不成或考试不及格，而选择通过不诚信的方式完成作业和考试。另一种是因为中国学生对美国学校学术诚信政策了解的匮乏，并不知道自己的某些行为会违反学校规定。比如，论文引用的格式不规范及错误引用；不了解考试的考场规则；对美国教育体系中明文规定的学术诚信要求不重视，采用随意或侥幸的态度对待等。

学术表现差

在 2024 年，中国留学生因学术表现差被学校劝退的比例为 43.6%。学术表现差多指学生在校期间 GPA（平均绩点）低于学校最低要求。通常美国高校要求本科生在校总 GPA 不得低于 2.0，研究生总 GPA 不得低于 3.0。学生第一次出现 GPA 低时，大多数学校会先给予学生警告、留校察看的处分，不会直接劝退学生。学生如果在留校察看的期间内没有达到学校规定的要求，连续几个学期 GPA 低于学校最低要求，学生将会面临停学甚至是被劝退的处分。

学术表现差被开除的学生里还包括因为出勤和心理问题导致的成绩不理想现象。出勤率低多出现于年龄较小的留学生身上，独自赴美面对突如其来的“自由”，容易致使他们变得懈怠，把时间花费在学习以外的事物上，从而出现缺勤现象。身体健康和心理健康问题也会影响学生的学术表现，留学生在留学期间会出现受伤或生病等问题，此类身体健康问题会导致学生无法正常出勤，直接影响学生学术表现，从而被学校劝退。留学生常见的心理健康问题，则通常来自毕业压力、课业繁重、语言障碍、交友困难、家庭环境变动、文化差异，如果没有积极寻求解决办法来平衡各种压力，也会影响学术成绩。

行为不当

在 2024 年，中国留学生因行为不当被学校劝退的比例为 5.1%。学生违反校规或触犯美国联邦法律的行为，均属于行为不当。其中包括校园暴力伤人、语言威胁、未满 21 岁饮酒、酒后驾驶、吸食毒品、种族歧视等。在美国社会中，若对公共社会治安造成严重威胁和不当影响，情节严重者极有可能遭受司法审判、注销签证或被遣返回国。

不了解学校基本规范

在 2024 年，因不了解学校基本规范被劝退的中国留学生占比 4.5%。此类学生大致表现为未按照规定到学校注册、未参加指定课程、未按规定修满学分等。

通常在美国大学开学伊始的 Orientation（入学典礼）过程中，学校会对基本规范进行详细介绍和讲解。许多中国学生由于对环境和语言的不适应，无法完全理解内容，而忽略了重要信息。更有甚者直接不参加 Orientation，这些都可能造成学生对学校制度理解的缺失，从而在无意中违反校规校纪，导致被劝退。

三、结语

2024 年，在美中国留学生人数虽持续减少，但依然在美国国际生总人数中占比最高，遭遇学术危机的中国留学生人数居高不下。2024 版白皮书通过整理和分析被劝退学生数据，展现了中国留学生在美国被劝退现状与未来发展趋势。

通过对中国留学生被劝退因素的数据整理，可以发现留学生对待学术诚信问题的重视程度仍有不足。美国大学始终在学术诚信问题上要求非常严格，留学生需要在入学前了解美国大学的规章制度，严格遵守学校的各项规定，切记不要存在侥幸心理，做出违纪违法行为。在 2024 年，因学术表现差被劝退的学生比例增长。随着学校线下面授模式的恢复，对学生成绩的严格监管也随之恢复，学校也保持“宽进严出”的教育方针，学生们需要快速适应且达到相应的 GPA 来保持良好的学术状态。

当学生面对被劝退情况时，越早寻求帮助，解决的方法则越多，继续留在美国读书的机会也就越大。此时切忌盲目寻找挂靠学校或其他非法途径来维持自身的身份。若学生需要合法工作和实习，一定要与学校国际生办公室老师确认身份问题，切忌非法打工，否则对今后入境和留美学习生活都会带来严重影响。

美国大学非常看重学生的品质，如果在出现学术问题后学生能够知错就改，证明自己的学习能力，通常可以获得“二次机会”继续留美完成学业。即使有过被劝退经历，在有效的时间内找到正确的方法，仍然能够重回学术正轨。

此次白皮书的编写过程中离不开厚仁研究中心及厚仁集团优秀员工的付出与支持。在此特别鸣谢，张亚南、郭飒、李馨竹、施冰洁等人的数据整理和编辑撰写。同时，对 June Chu 女士的修改意见表达最诚挚的谢意。

参考文献

- [1] Institute of International Education. (2023). "All Places of Origin." Open Doors Report on International Educational Exchange. Retrieved from <https://opendoorsdata.org/data/international-students/all-places-of-origin/>
- [2] Global Flow of Tertiary-Level Students. (n.d.). In United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Retrieved May 1, 2024, from <http://uis.unesco.org/en/uis-student-flow> UNESCO Institute For Statistics.g
- [3] Institute of International Education. (2023). "All Place of Origin" Open Doors Report on International Educational Exchange. Retrieved from <https://opendoorsdata.org/data/international-students/all-places-of-origin/>
- [4] Institute of International Education. (2023). "Academic Level and Places of Origin." Open Doors Report on International Educational Exchange. Retrieved from <https://opendoorsdata.org/data/international-students/academic-level-and-places-of-origin/>
- [5] Institute of International Education. (2023). "Academic Level and Places of Origin." Open Doors Report on International Educational Exchange. Retrieved from <https://opendoorsdata.org/data/international-students/academic-level-and-places-of-origin/>

附录

专题一：被劝退第一大原因 - 学术不诚信

从 2023 年 3 月到 2024 年 3 月，因学术不诚信行为被开除的学生占比 46.8%。我们根据学生被劝退的主要原因归纳，将学术不诚信行为分为以下几个类型：作弊、抄袭、代写、代考、其他。

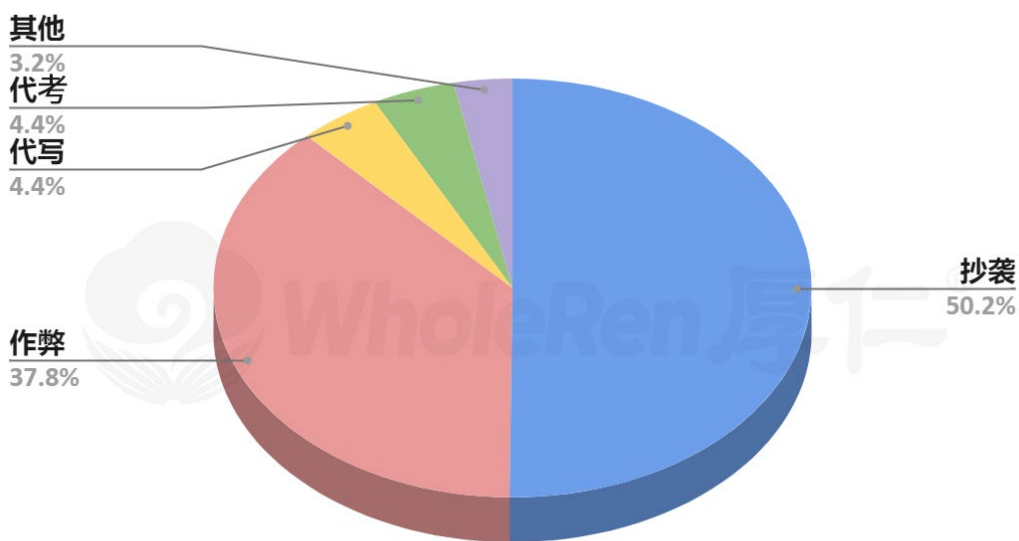


图 3-1：2024 年学术不诚信行为类型

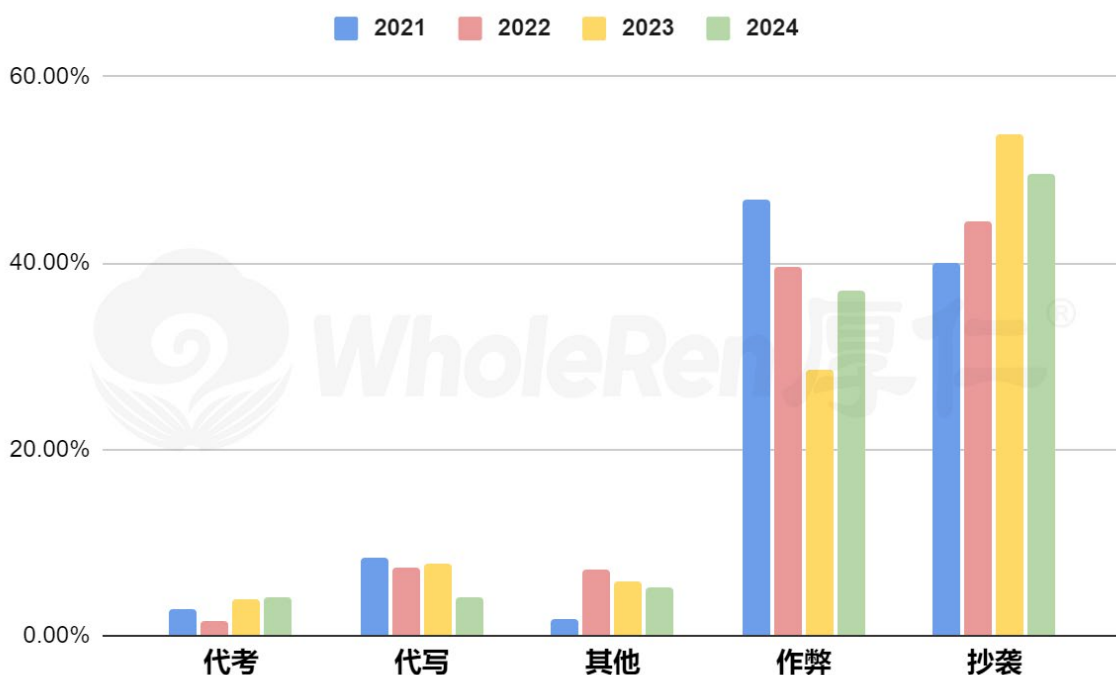


图 3-2：2021 - 2024 年学术不诚信行为类型对比

抄袭

从 2023 年 3 月到 2024 年 3 月，中国留学生因抄袭被学校劝退的比例为 50.2%（图 3-1）。相比较 2021 年 - 2024 年（图 3-2），2024 年因为抄袭被劝退的学生比例有所减少，但仍然是学术不诚信行为中劝退学生最多的类型。抄袭，在不同学校的学生行为规范制度中的定义略有不同，最常见的抄袭行为包括直接提交别人写的文章 / 作业；在没有标明引用来源情况下，直接复制粘贴别人的文章 / 改写他人作品，或者引用不正确 / 缺漏等。论文的文献引用是中国留学生最容易忽视的方面，美国几乎所有的专业学习都需要学生写文章。而很多中国学生对文献的引用出处、引用格式、引用比例都不清楚，稍有不慎就有可能落上论文抄袭的嫌疑。

作弊

从 2023 年 3 月到 2024 年 3 月，中国留学生因作弊被学校劝退的比例为 37.8%（图 3-1），与 2023 年（图 3-2）相比大幅度上升。美国院校定义的常见作弊行为包括考试时未经允许地合作和讨论；与他人分享 / 出售自己的试题答案以及其他任何类型的考试资料；考试中与他人互相抄袭或者协助他人抄袭；考试时使用未经授权的材料和电子设备等。

代写

从 2023 年 3 月到 2024 年 3 月，中国留学生因代写被学校劝退的比例为 4.4%（图 3-1）。与 2021 - 2024 年（图 3-2）相比小幅下降。代写这种花钱请人帮自己完成作业的商业作弊行为由来已久，如今已渗透进各大高校。为了取得好成绩或者赶在截止日期前完成作业，有的学生抱着侥幸心理选择了代写。

而代写这种灰色产业正好抓住了学生的这种心理，进行诱导宣传，夸大他们的专业能力，弱化这种违纪行为会对学生造成的不良后果，降低学生的警戒心。代写这种学术不诚信行为属于诚信问题中最严重的商业作弊行为，一经发现，学生将会面临最严厉的处分。

代考

从 2021 年 3 月到 2024 年 3 月，中国留学生因代考被学校劝退的比例为 4.4%（图 3-1）。与 2021 - 2024 年（图 3-2）相比变化幅度不大。和代写相似，代考也是一种利用金钱雇佣他人帮自己获取成绩的商业作弊行为。一经发现，代考和购买代考的人都会受到严厉的处罚。

其他

除了上述四种主要原因外，还有 3.2% 的学生因其他学术不诚信行为被劝退（图 3-1），例如学术造假、破坏他人学术成果等。常见行为包括申请材料造假，通过行贿等非法手段获得学校录取资格；成绩单造假，比如找中介公司进行学校成绩的篡改；购买假文凭，办理假在读证明，办理假病假条，捏造假的实习经历等。该类行为一经发现，轻则劝退，重则遣返，对之后再次入境造成负面影响。

专题二：I-20 失效所带来的滞留问题

留学生在美国学习需持有有效的学生身份，如果被学校劝退后，将会面临在美合法身份失效的风险。与正常毕业不同，留学生被学校劝退后不享有 60 天的宽限期（grace period），往往只有短暂的应对和处理时间，如果在规定时间内处理不当或不及时，其在美国合法身份就会受到影响，滞留在美国。

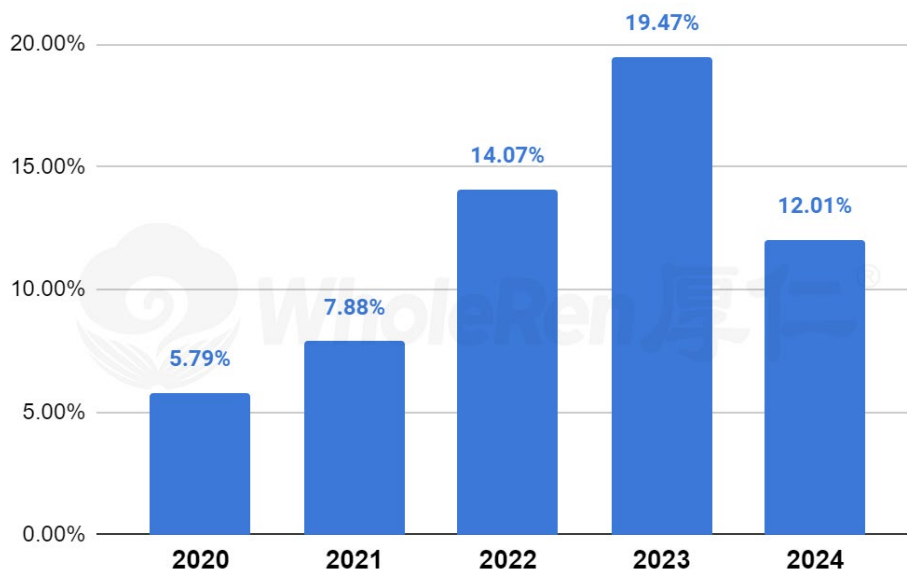


图 3-3: 2020 - 2024 年学生出现滞留现象的百分比

图 3-3 可见，自 2020 年疫情开始后，学生滞留比例逐年上升，由 2020 年的 5.79% 上升到 2023 年的 19.47%，四年增长了 13.68%。留学生们逐渐恢复正常学习生活后，2024 年滞留数量有所下降，比 2023 年降低了 7.46%。

疫情前期，远程授课的引入，导致移民局对于留学生身份的相关政策多变，属于疫情下的特殊状态。另外部分学生在美国境外的地区上网课，即便有学术危机，但是不存在滞留问题。

疫情中后期，滞留比例呈现上升趋势。宏观上，这与疫情期间各国出入境政策变动，导致学生出行不便也有很大关联。甚至有的学生从疫情开始滞留至今，找我们求助时甚至已滞留 1-2 年，致使后果更加严重。

出现滞留的原因

疫情期间，各国出入境政策变动，被劝退学生错过有效离境期限导致滞留在美国。疫情后期学生回归校园学习生活，使部分学生一时不能适应线下学习模式，导致被劝退的学生增多，滞留的人数也随之增加。

另外，留学生对 F-1 身份政策了解匮乏，以为身份终止后享有 60 天的宽限期（grace period）。60 天的宽限期（grace period）通常只针对正常毕业的学生，如果是因为学术表现差或者违纪行为导致的停学 / 开除会直接被终止 I-20，此时学生将失去在美的合法身份，不及时离境则会出现滞留问题；即便正常毕业的学生在 60 天的宽限期（grace period）后，如果不能及时找到实习工作或者没有转换学生身份也会造成滞留。

有滞留经历签证辅导成功案例

案例：滞留四个月，被遣返后再获签证

A 同学在美国研究生毕业后，一直没有获得理想的工作 offer，只能改变计划申请第二个硕士就读，结果由于工作 OPT 与申请时间没有衔接上，被学校告知逾期滞留多月，需要重新入境激活身份。A 同学选择第三国入境，却被遣返回中国。由于有遣返经历需要重新申请签证，且拒签风险高，于是 A 同学选择求助专家老师帮助。专家老师在了解学生的情况后，分析学生签证的难点，并指导学生准备签证材料和面签问答。在多次模拟指导后，学生顺利一签通过，成功返回美国继续学业。

学术不诚信导致学术危机案例

案例一：名校本科生二次学术不诚信面临劝退

B 同学在一次考试中因为公式没背熟，想打开手机搜索公式，但还没看到内容便被助教抓到，并上报给了任课老师。之后学生很快收到了学校邮件需要面谈解释自己的行为。由于学生之前有过一次不诚信记录，目前已被学校留校察看，如果再次出现违纪行为的话将面临劝退处分。

案例二：大三学生连续两次违纪面临劝退

C 同学在一次做作业时使用了 ChatGPT 生成文章，没有检查内容来源和标注引用，被老师发现并上报了学校。之后学生承认了错误，被学校留校察看，同时需要完成一份检讨书。结果学生在写检讨书时使用了不被允许的软件再次陷入不诚信危机，此次将会面临劝退处罚。

学术危机后回归学术正轨案例

案例一：因成绩不达标被开除，Readmission 重回原校

D 同学在来到美国后没有合理的学习规划，成绩持续不达标被学校开除。专家老师帮助学生迅速转到新的学校继续学业，及时保住了学生的身份。同时，D 同学加入了厚仁的护学星服务，在专家老师的指导帮助下，稳步提升成绩，迅速回归学术正轨。之后专家老师帮助学生合理规划 readmission 申请，完成优质文书，最终学生成功回到原校继续学业。

案例二：有学术不诚信记录，拿到名校研究院录取

E 同学曾就读于一所普通的文理学院，GPA 刚过 2.0，大二时因不诚信行为被学校开除。专家老师帮助学生转入新的学校继续学业，并帮助学生制定合理的学习规划，稳步提升成绩的同时，为提高学生的竞争力和软实力背景，老师指导学生积极参与实习科研项目，顺利拿到优质推荐信，这在之后的申请中起到重要作用，帮助学生成功拿到了排名前 40 研究生院的录取，实现成功逆袭。



网站: www.wholeren.com

微信: wholerenguru3

电话: +1 (412) 756-3137 (美)

+86 191-2318-4284 (中)

邮箱: customer@wholeren.com